



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРИМОРСКОГО КРАЯ**

ул. Светланская, 22, г. Владивосток, 690110  
Телефон: (423) 240-28-04  
E-mail: education2006@primorsky.ru  
ОКПО 00089721, ОГРН 1072540000170  
ИНН/КПП 2540083421/254001001

14.04.2022 № 23/3571

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям муниципальных  
органов управления образованием

Уважаемые коллеги!

Министерство образования Приморского края направляет для использования в работе **методические рекомендации** по обеспечению права на получение общего образования детей, прибывающих с территорий Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины; **Оперативный план** системной работы по обеспечению полноценного обучения в российских образовательных организациях детей и молодежи, прибывающих на территорию России из Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики; **план методической поддержки** процесса включения в систему образования Российской Федерации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью из числа беженцев/переселенцев из ДНР, ЛНР; **постановления** Правительства Российской Федерации от 12.03.2022 № 348, от 31.03.2022 № 538.

Данную информацию необходимо в оперативном порядке довести до сведения руководителей образовательных организаций; обеспечить условия для детей, прибывающих с территорий Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины и зачисленных на обучение в образовательные организации, в том числе обеспечить условия для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным

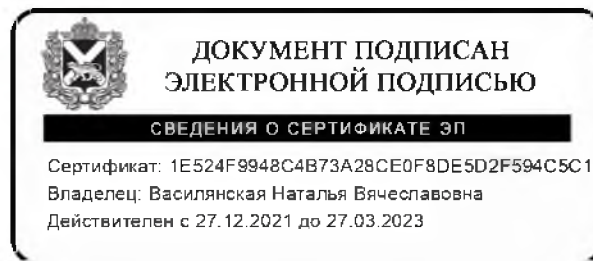


программам основного общего и среднего общего образования в качестве выпускников текущего года.

Приложение: на 52 л. в 1 экз.

Заместитель министра  
образования Приморского края

Н.В. Василянская



Горностаева Юлия Викторовна  
8 (423) 240-21-38



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной  
политики и управления в сфере  
общего образования**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250  
E-mail: d03@edu.gov.ru

04.04.2022 № 03-442

Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

**О направлении методических  
рекомендаций**

Уважаемые коллеги!

Взамен ранее направленных письмом от 24 февраля 2022 г. № 03-226 Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Минпросвещения России направляет для использования в работе актуализированные методические рекомендации по обеспечению права на получение общего образования детей, прибывающих с территорий Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики и Украины.

Приложение: на 26 л. в 1 экз.

Директор  
Департамента

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 4BE8C100808C1FF66CD46E159E106C63F6D50C68  
Владелец Костенко Максим Александрович  
Действителен с 10.11.2021 по 10.02.2023

М.А. Костенко

Ишков П.А.  
(495) 587-01-10, доб. 3275

О направлении методических рекомендаций – 03



## МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ ПРАВА НА ПОЛУЧЕНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ, ПРИБЫВАЮЩИХ С ТЕРРИТОРИЙ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ, УКРАИНЫ

В целях принятия мер по обеспечению в Российской Федерации права каждого человека на образование Минпросвещения России направляет методические рекомендации по обеспечению права на получение общего образования детей, прибывающих с территорий Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Украины (далее – методические рекомендации), для использования при приеме детей, прибывающих с территорий Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики (далее – ДНР и ЛНР), Украины, в том числе детей лиц, признанных беженцами, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, в организации, осуществляющие образовательную деятельность по общеобразовательным программам.

В методические рекомендации включены:

памятка для руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность по общеобразовательным программам, при приеме детей, прибывающих с территорий ДНР, ЛНР и Украины;

памятка для классных руководителей, педагогов-психологов, социальных педагогов и иных педагогических работников по работе с детьми, прибывающими с территорий ДНР, ЛНР и Украины;

памятка для родителей (законных представителей) детей, прибывающих с территорий ДНР, ЛНР и Украины, по вопросам обеспечения права детей на получение общего образования.

Минпросвещения России просит довести данную информацию до организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, и рекомендовать разместить указанные методические рекомендации на сайтах в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным программам.



Памятка  
для руководителя организации, осуществляющей  
образовательную деятельность по общеобразовательным  
программам, при приеме детей, прибывающих  
с территорий ДНР, ЛНР и Украины

В Российской Федерации право на образование гарантируется независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств.

В Российской Федерации гарантируются общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования<sup>1</sup>.

Иностранные граждане и лица без гражданства обладают равными с гражданами Российской Федерации правами на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования на общедоступной и бесплатной основе<sup>2</sup>.

Лицо, признанное беженцем, и прибывшие с ним члены его семьи имеют право на получение содействия в устройстве детей лица, признанного беженцем, в государственные или муниципальные и общеобразовательные организации наравне с гражданами Российской Федерации в соответствии с указанным законом, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации,

---

<sup>1</sup> Пункты 2 и 3 статьи 5 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ).

<sup>2</sup> Статья 78 Федерального закона № 273-ФЗ.

если иное не предусмотрено международными договорами Российской Федерации<sup>3</sup>.

В Российской Федерации образование может быть получено:

- 1) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 2) вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования)<sup>4</sup>.

Родителями (законными представителями) ребенка или поступающим в заявлении указываются следующие сведения:

- а) фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка или поступающего;
- б) дата рождения ребенка или поступающего;
- в) адрес места жительства и (или) адрес места пребывания ребенка или поступающего;
- г) фамилия, имя, отчество (при наличии) родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка;
- д) адрес места жительства и (или) адрес места пребывания родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка;
- е) адрес(а) электронной почты, номер(а) телефона(ов) (при наличии) родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего;
- ж) о наличии права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема;
- з) о потребности ребенка или поступающего в обучении по адаптированной образовательной программе и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) или инвалида (ребенка-инвалида) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации;
- и) согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе

<sup>3</sup> Подпункт 11 пункта 1 статьи 8 Федерального закона от 19 февраля 1993 г. № 4528-1 «О беженцах».

<sup>4</sup> Статья 17 Федерального закона № 273-ФЗ.

(в случае необходимости обучения ребенка по адаптированной образовательной программе);

к) согласие поступающего, достигшего возраста восемнадцати лет, на обучение по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения указанного поступающего по адаптированной образовательной программе);

л) согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка на оказание психолого-педагогической помощи ребенку;

м) язык образования (в случае получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации или на иностранном языке);

н) родной язык из числа языков народов Российской Федерации (в случае реализации права на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка);

о) государственный язык республики Российской Федерации (в случае предоставления общеобразовательной организацией возможности изучения государственного языка республики Российской Федерации);

п) факт ознакомления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся;

р) согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего на обработку персональных данных.

Для приема родитель(и) (законный(ые) представитель(и) ребенка или поступающий представляют следующие документы:

а) копию документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка или поступающего;

б) копию свидетельства о рождении ребенка или документа,

подтверждающего родство заявителя;

в) копию свидетельства о рождении полнородных и неполнородных брата и (или) сестры (в случае использования права преимущественного приема на обучение по образовательным программам начального общего образования ребенка в государственную или муниципальную образовательную организацию, в которой обучаются его полнородные и неполнородные брат и (или) сестра);

г) копию документа, подтверждающего установление опеки или попечительства (при необходимости);

д) копию документа о регистрации ребенка или поступающего по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или справку о приеме документов для оформления регистрации по месту жительства (в случае приема на обучение ребенка или поступающего, проживающего на закрепленной территории);

е) копии документов, подтверждающих право внеочередного, первоочередного приема на обучение по основным общеобразовательным программам или преимущественного приема на обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества;

ж) копию заключения психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии).

При посещении общеобразовательной организации и (или) очном взаимодействии с уполномоченными должностными лицами общеобразовательной организации родитель(и) (законный(ые) представитель(и) ребенка предъявляет(ют) оригиналы документов, указанных в пунктах а)-д), а поступающий – оригинал документа, удостоверяющего личность поступающего.

Родители (законные представители) детей, прибывшие с территорий ДНР, ЛНР, Украины дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации (миграционная карта и др.), в случае если они не являются гражданами Российской Федерации.

Родители (законные представители) детей имеют право по своему усмотрению представлять другие документы, в том числе медицинскую карту ребенка.

При приеме в организации, осуществляющие образовательную деятельность, в 10 и 11 классы представляется аттестат об основном общем образовании (об окончании 9 класса) установленного образца.

Соглашением между Правительством Российской Федерации и Кабинетом Министров Украины о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании и ученых званиях, заключенным в г. Москве 26 мая 2000 г. документы об основном общем образовании, признаются эквивалентными в обоих государствах<sup>5</sup>.

Документы представляются на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Вместе с тем отсутствие документов на русском языке или их заверенного перевода на русский язык не является основанием для отказа в приеме в общеобразовательную организацию.

Руководитель общеобразовательной организации издает распорядительный акт о приеме на обучение ребенка или поступающего в течение 5 рабочих дней после приема заявления о приеме на обучение и представленных документов<sup>6</sup>.

В случае невозможности, в силу чрезвычайных обстоятельств,

---

<sup>5</sup> Статья 1 Соглашения между Правительством Российской Федерации и Кабинетом Министров Украины о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании и ученых званиях (Заключено в г. Москве 26 мая 2000 г.)

<sup>6</sup> Пункты 24, 26, 28, 31 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458 (зарегистрирован Минюстом России 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59783).

представления каких-либо документов на момент подачи родителем (законным представителем) заявления о приеме ребенка в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, рекомендуется принять ребенка в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на основании заявления родителя (законного представителя).

В исключительных случаях (если ребенок прибыл с территорий ДНР, ЛНР, Украины в сопровождении родственника или иного лица, не имеющих законного права представлять интересы конкретного ребенка, либо без сопровождения) рекомендуется принять ребенка в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на основании заявления родственника или иного лица, заинтересованных в обеспечении права ребенка на получение общего образования, либо на основании личного заявления ребенка, достигшего возраста 14 лет.

**Организация обучения детей, прибывающих с территориями ДНР, ЛНР:**

уровни общего образования, установленные Законом об образовании (утвержден постановлением Народного Совета ДНР от 19 июня 2015 г. № I-233П-НС) и Законом ЛНР от 30 сентября 2016 г. № 128-П «Об образовании», а также перечень учебных предметов по уровням общего образования (Государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки ЛНР от 21 мая 2018 г. № 495-од; Государственные образовательные стандарты начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, утвержденные приказами Министерства образования и науки ДНР от 7 августа 2020 г. № 119-НП, от 7 августа 2020 г. № 120-НП, от 7 августа 2020 г. № 121-НП) соответствуют уровням общего образования и перечню учебных предметов, установленным в Российской Федерации (за исключением учебных предметов «Астрономия» (определен как дополнительный учебный предмет) и «Основы безопасности

жизнедеятельности» (обязательным является учебный предмет «Начальная военная подготовка») на уровне среднего общего образования в ЛНР), соответственно обучающихся, прибывших с территории ДНР и ЛНР, рекомендуется принимать в класс, соответствующий классу их обучения в предыдущих общеобразовательных организациях;

в связи с тем, что в образовательных организациях, действующих на основании указанных законов используется пятибалльная система оценивания, то отметки, полученные обучающимися, рекомендуется использовать без перевода в систему оценивания в общеобразовательных организациях субъекта Российской Федерации, за исключением случаев, когда в российских общеобразовательных организациях используется иная система оценивания при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. В таком случае общеобразовательная организация самостоятельно осуществляет перевод пятибалльной системы оценивания в систему оценок, принятой её локальным нормативным актом.

В исключительных случаях, когда образование, ранее полученное ребенком, прибывшим с территорий ДНР и ЛНР, не может быть подтверждено документально, с согласия родителей (законных представителей) ребенка организуется промежуточная аттестация<sup>7</sup>, итоги которой позволят рекомендовать класс обучения.

Формы проведения промежуточной аттестации обучающихся (собеседование, тест и др.), а также учебные предметы, по которым проводится промежуточная аттестация, и их количество определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно<sup>8</sup>, с учетом конкретных жизненных ситуаций детей.

### **Организация обучения детей, прибывающих с территории Украины:**

в соответствии с Законом Украины «Об образовании» от 5 сентября 2017 г. № 2145-VIII в стране установлены следующие уровни

<sup>7</sup> Часть 1 статьи 58 Федерального закона № 273-ФЗ.

<sup>8</sup> Часть 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ.

полного общего среднего образования:

- начальное образование со сроком обучения 4 года;
- базовое среднее образование со сроком обучения 5 лет;
- профильное среднее образование со сроком обучения 3 года.

Вместе с тем, переход на трехлетнее профильное среднее образование в украинских образовательных организаций полностью не осуществлен. Рекомендуются обучающиеся 10–11 классов уровня профильного среднего образования в случае обучения по трехлетней программе (10–12 классы) зачислять в 10 класс.

Отметки, полученные в период обучения на Украине с использованием в образовательной организации двенадцатибалльной системы оценок (в том числе при прохождении государственной аттестации), рекомендуется переводить в пятибалльную систему оценивания следующим образом:

Украина	Российская Федерация
«10», «11», «12»	«5»
«9», «8», «7»	«4»
«6», «5», «4»	«3»
«3», «2», «1»	«2».

В связи с тем, что образовательные стандарты Украины отличаются от федеральных государственных образовательных стандартов Российской Федерации, рекомендуется для обучающихся, прибывающих с территории Украины, провести промежуточную аттестацию, на основании которой организовать обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.<sup>9</sup>

Индивидуальный учебный план формируется с учетом требований

<sup>9</sup> Пункт 3 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ.

федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения.<sup>10</sup>

Обучающимся организаций, осуществляющих образовательную деятельность, предоставляются академические права, меры социальной поддержки и стимулирования, установленные Федеральным законом № 273-ФЗ, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, локальными нормативными актами<sup>11</sup>.

Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания<sup>12</sup>.

Обработка персональных данных (сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение и пр.) несовершеннолетних обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется с согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

(Персональными данными является любая информация, относящаяся к определенному физическому лицу)<sup>13</sup>.

Права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются Федеральным законом № 273-ФЗ, иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии)<sup>14</sup>.

---

<sup>10</sup> Пункт 7 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115.

<sup>11</sup> Статья 34 Федерального закона № 273-ФЗ.

<sup>12</sup> Статья 35 Федерального закона № 273-ФЗ.

<sup>13</sup> Статьи 3 и 6 Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

<sup>14</sup> Статья 44 Федерального закона № 273-ФЗ.

Не допускается принуждение родителей (законных представителей) обучающихся к внесению денежных средств, осуществлению иных форм материальной помощи со стороны администрации и работников образовательных учреждений, а также созданных при учреждениях органов самоуправления, в том числе родительских комитетов, попечительских советов в части принудительного привлечения родительских взносов и благотворительных средств.

Родители обучающихся не обязаны финансировать деятельность по содержанию и охране зданий образовательных учреждений, материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса.

Любая инициативная группа граждан, в том числе родительский комитет, попечительский совет и прочие органы самоуправления образовательного учреждения, вправе принять решение о внесении (сборе) денежных средств только в отношении себя самих (членов комитета, попечительского совета), а не родителей всех детей, посещающих данное учреждение<sup>15</sup>.

При приеме детей, прибывающих с территорий ДНР, ЛНР, Украины, необходимо:

предусмотреть возможность обеспечения обучающихся необходимыми учебниками и учебными пособиями, исходя из расчета не менее одного учебного издания (включая учебники и учебные пособия), достаточного для освоения программы учебного предмета, на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в учебный план образовательной программы, в зависимости от уровня образования;

обеспечить при необходимости возможность участия в итоговом собеседовании по русскому языку по программам основного общего образования в качестве допуска к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования (дополнительный срок проведения итогового собеседования по русскому языку – 16 мая 2022 года);

---

<sup>15</sup> Письмо Минобрнауки России от 9 сентября 2015 г. № ВК-2227/08 «О недопущении незаконных сборов денежных средств».

обеспечить возможность участия обучающихся XI (XII) классов в итоговом сочинении (изложении) по образовательным программам среднего общего образования в качестве допуска к государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (дополнительный срок проведения итогового сочинения – 4 мая 2022 г.: при необходимости органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования, могут обратиться с официальным запросом в Рособрназор для установления дополнительной даты проведения итогового сочинения ранее 4 мая 2022 года);

обеспечить возможность пройти государственную итоговую аттестацию обучающимся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;

выдать документ об образовании лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию<sup>16</sup>, подтверждающую получение общего образования следующего уровня:

а) основное общее образование (подтверждается аттестатом об основном общем образовании);

б) среднее общее образование (подтверждается аттестатом о среднем общем образовании)<sup>17</sup>;

организовать поддержку обучающихся, попавших в трудную жизненную ситуацию, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, выявление и удовлетворение их особых образовательных потребностей в единстве урочной и внеурочной деятельности, в совместной педагогической работе специалистов системы общего образования, семьи и других институтов общества и обеспечить интеграцию этих обучающихся в организации, осуществляющие образовательную деятельность;

---

<sup>16</sup> Постановление Правительства Российской Федерации, устанавливающее особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2022 году, определяющие формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, в том числе иностранных, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, утвержденное от 31 марта 2022 г № 538.

<sup>17</sup> Часть 6 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

организовать оказание в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии каждому обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья комплексной, индивидуально ориентированной, с учетом состояния здоровья и особенностей психофизического развития, психолого-медико-педагогической поддержки и сопровождения в условиях образовательной деятельности;

обеспечить оказание психолого-педагогической, помощи обучающимся;  
обеспечить возможность преподавания русского языка как неродного.

Заявление об участии в ГИА-9 и ГИА-11 может быть подано в государственную экзаменационную комиссию соответствующего субъекта Российской Федерации после установленных сроков (1 февраля и 1 марта) при наличии уважительной причины. При этом причина «переезд из ДНР, ЛНР, Украины» может считаться уважительной.

Регистрация для участия в ГИА-9 и ГИА-11 осуществляется посредством внесения соответствующих сведений в региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее – РИС).

В РИС могут быть внесены сведения из любого документа, удостоверяющего личность участника ГИА- 9 и ГИА-11 (паспорт гражданина Российской Федерации; временное удостоверение личности гражданина Российской Федерации, выдаваемое на период оформления паспорта; паспорт иностранного гражданина либо иной документ, установленный федеральным законом или признаваемый в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина; свидетельство о предоставлении временного убежища на территории Российской Федерации; свидетельство о предоставлении временного убежища, выдаваемое одному из родителей несовершеннолетнего; иные документы, предусмотренные федеральным законом или признаваемые в соответствии

с международным договором Российской Федерации в качестве документов, удостоверяющих личность лица без гражданства и т.д.).

В случае отсутствия у участника ГИА-9 и ГИА-11 документа, удостоверяющего личность, в РИС могут быть внесены реквизиты документа, которым образовательная организация подтверждает личные данные обучающегося. Допуск участника ГИА непосредственно в пункт проведения экзамена (ППЭ) осуществляется при наличии документа, удостоверяющего его личность, и при наличии его в списке распределения в данный ППЭ. В случае отсутствия у участника ГИА-9 и ГИА-11 документа, удостоверяющего личность, он допускается в ППЭ после письменного подтверждения его личности сопровождающим от образовательной организации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучение может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или организациях, осуществляющих образовательную деятельность, по адаптированным общеобразовательным программам.

Для данной категории обучающихся необходимо создать специальные условия для получения образования.

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организации, осуществляющей образовательную деятельность, и другие условия,

без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.



Памятка  
для классных руководителей, педагогов-психологов,  
социальных педагогов и иных педагогических работников  
по работе с детьми, прибывающими с территорий ДНР, ЛНР и Украины

Важно отметить, что ситуация, в которой оказался ребенок, прибывший с территорий ДНР и ЛНР, отнесена к трудной жизненной ситуации, которая может вызвать эмоциональные напряжения и стресс, препятствует реализации не только важных жизненных целей, но и объективно нарушает обычное течение жизни, а также устоявшиеся внутренние и внешние связи. Поэтому работа педагогов в период адаптации детей и подростков прибывающих с территорий ДНР, ЛНР и Украины в образовательной организации должна быть направлена на нормализацию и стабилизацию их жизнедеятельности, введение в учебный процесс, подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации.

Работа педагогов с детьми из семей беженцев включает в себя три основные функции:

образовательную (организация и проведение консультаций для родителей);

психолого-педагогическую

посредническую (информирование, организация и координация деятельности смежных специалистов, установление связей и партнерских отношений между семьей и организацией, осуществляющей образовательную деятельность по общеобразовательным программам).

Детей и подростков необходимо ознакомить с правилами образовательной организации, а именно: правила поведения в данном учреждении, режиме. Обеспечить доступность полезных контактов (памятки с указанием телефонов горячих линий, служб, оказывающих психологическую помощь), к кому из специалистов можно обратиться в школе (график работы на кабинете педагога-психолога, социального педагога, администрации, уполномоченного по правам ребенка и т.д.). Важно

сделать образовательную среду понятной, стабильной и предсказуемой.

Рекомендуется не выделять детей из ДНР и ЛНР в специальные группы для проведения мероприятий. Проведение психодиагностики и излишнее пристальное внимание на начальных этапах может их травмировать, поэтому мониторинг состояния детей необходимо проводить в процессе обычных мероприятий в школе.

В период адаптации необходимо проводить мероприятия для всего класса, которые будут способствовать интеграции вновь прибывших в классные коллективы (например, конкурс рисунков, создание тематических коллажей и т.п.). Анализ этих рисунков, коллажей может дать информацию об актуальном состоянии детей. Также диагностически значимыми могут быть критерии активности ребёнка не только на уроке, но и вне урока (например, был активным - стал пассивным или ведет себя не характерно для его возраста), характер пищевого поведения, нарушение сна, снижение успеваемости. Поддерживайте контакт с родителями детей или взрослыми, в сопровождении которых прибыли дети, для получения такой информации.

По совокупности нескольких факторов, которые могут указывать на признаки кризисного состояния ребенка или подростка возможно определять обучающихся, нуждающихся в оказании им адресной психолого-педагогической помощи.

В целом необходимо создать условия для того, чтобы дети имели возможность заниматься теми видами деятельности, которые соответствуют их возрасту: играть, выполнять творческие задания, учиться, общаться.

Важно разнообразить социальную среду – провести знакомство с городом (поселком), организовать экскурсии, посещение музеев, дать возможность отвлечься от травмирующих событий, показать разнообразие окружающего мира.

В работе с детьми из семей беженцев важны приемы и методы организации работы с посттравматическим стрессом, направленные на преодоление травматического опыта, последствий травматического

события, коммуникативных барьеров, изоляции, которая возникла в ходе «капсулирования» травматического опыта, формирование навыков конструктивного общения, навыков саморегуляции.

Памятка  
для родителей (законных представителей) детей,  
прибывающих с территорий ДНР, ЛНР и Украины, по вопросам  
обеспечения права детей на получение общего образования

Уважаемые родители!

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантирована общедоступность и бесплатность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Это значит, что все программы учебных предметов, факультативных занятий, внеурочной деятельности для Вашего ребенка реализуются бесплатно.

Иностранные граждане и лица без гражданства обладают равными с гражданами Российской Федерации правами на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования и несут обязанности наравне с гражданами Российской Федерации.

Лицо, признанное беженцем, и прибывшие с ним члены его семьи имеют право на получение содействия в устройстве детей лица, признанного беженцем, в государственные или муниципальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по общеобразовательным программам (далее – образовательные организации), наравне с гражданами Российской Федерации.

Прием ребенка в образовательную организацию осуществляется по личному заявлению родителя (законного представителя) ребенка или поступающего при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина или лица без гражданства. Лицом, признанным беженцем, предъявляется удостоверение беженца.

В заявлении необходимо указать следующие сведения:

- а) фамилия, имя, отчество (при наличии) ребенка или поступающего;
- б) дата рождения ребенка или поступающего;

в) адрес места жительства и (или) адрес места пребывания ребенка или поступающего;

г) фамилия, имя, отчество (при наличии) родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка;

д) адрес места жительства и (или) адрес места пребывания родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка;

е) адрес(а) электронной почты, номер(а) телефона(ов) (при наличии) родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего;

ж) о наличии права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема;

з) о потребности ребенка или поступающего в обучении по адаптированной образовательной программе и (или) в создании специальных условий для организации обучения и воспитания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии) или инвалида (ребенка-инвалида) в соответствии с индивидуальной программой реабилитации;

и) согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка на обучение ребенка по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения ребенка по адаптированной образовательной программе);

к) согласие поступающего, достигшего возраста восемнадцати лет, на обучение по адаптированной образовательной программе (в случае необходимости обучения указанного поступающего по адаптированной образовательной программе);

л) согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка на оказание психолого-педагогической помощи ребенку

м) язык образования (в случае получения образования на родном языке из числа языков народов Российской Федерации или на иностранном языке);

н) родной язык из числа языков народов Российской Федерации

(в случае реализации права на изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка);

о) государственный язык республики Российской Федерации (в случае предоставления общеобразовательной организацией возможности изучения государственного языка республики Российской Федерации);

п) факт ознакомления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с общеобразовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся;

р) согласие родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей) ребенка или поступающего на обработку персональных данных

Для приема родитель(и) (законный(ые) представитель(и) ребенка или поступающий представляют следующие документы:

а) копию документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) ребенка или поступающего;

б) копию свидетельства о рождении ребенка или документа, подтверждающего родство заявителя;

в) копию свидетельства о рождении полнородных и неполнородных брата и (или) сестры (в случае использования права преимущественного приема на обучение по образовательным программам начального общего образования ребенка в государственную или муниципальную образовательную организацию, в которой обучаются его полнородные и неполнородные брат и (или) сестра);

г) копию документа, подтверждающего установление опеки или попечительства (при необходимости);

д) копию документа о регистрации ребенка или поступающего по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории

или справку о приеме документов для оформления регистрации по месту жительства (в случае приема на обучение ребенка или поступающего, проживающего на закрепленной территории);

е) копии документов, подтверждающих право внеочередного, первоочередного приема на обучение по основным общеобразовательным программам или преимущественного приема на обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, интегрированным с дополнительными общеразвивающими программами, имеющими целью подготовку несовершеннолетних граждан к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества;

ж) копию заключения психолого-медико-педагогической комиссии (при наличии).

При посещении образовательной организации и (или) очном взаимодействии с уполномоченными должностными лицами образовательной организации родитель(и) (законный(ые) представитель(и) ребенка предъявляет(ют) оригиналы документов, указанных в пунктах а)-д), а поступающий – оригинал документа, удостоверяющего личность поступающего.

Родители (законные представители) детей, прибывших с территорий ДНР, ЛНР и Украины (в том числе лица, признанные беженцами, являющиеся иностранными гражданами или лицами без гражданства), дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации (миграционная карта, удостоверение беженца и др.).

В случае невозможности, в силу чрезвычайных обстоятельств, представления каких-либо документов на момент подачи родителем (законным представителем) заявления о приеме ребенка в образовательную организацию ребенка могут принять в образовательную организацию

на основании заявления родителя (законного представителя).

В исключительных случаях (если ребенок прибыл с территорий ДНР, ЛНР и Украины в сопровождении родственника или иного лица, не имеющих законного права представлять интересы конкретного ребенка, либо без сопровождения) ребенка могут принять в образовательную организацию на основании заявления родственника или иного лица, заинтересованных в обеспечении права ребенка на получение общего образования, либо на основании личного заявления ребенка, достигшего возраста 14 лет.

Родители имеют право по своему усмотрению представлять другие документы, в том числе медицинскую карту ребенка.

При приеме в образовательную организацию для получения среднего общего образования (10 и 11 классы) представляется аттестат об основном общем образовании (об окончании 9 класса) установленного образца.

Соглашением между Правительством Российской Федерации и Кабинетом Министров Украины о взаимном признании и эквивалентности документов об образовании и ученых званиях, заключенным в г. Москве 26 мая 2000 г. документы об основном общем образовании, признаются эквивалентными в обоих государствах.

Документы представляются на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Вместе с тем отсутствие документов на русском языке или их заверенного перевода на русский язык не является основанием для отказа в приеме в общеобразовательную организацию.

При отсутствии документов, позволяющих определить уровень образования, полученного ребенком, и класс, в котором ему предстоит обучаться, с Вашего согласия организуется промежуточная аттестация, формы проведения которой (собеседование, тест и др.), а также учебные предметы, по которым она проводится, определяются образовательной организацией самостоятельно, с учетом конкретных жизненных ситуаций

детей. По итогам промежуточной аттестации издается распорядительный акт образовательной организации о приеме Вашего ребенка в образовательную организацию.

Если Ваш ребенок нуждается в специальных условиях получения образования, Вам необходимо обратиться к руководителю образовательной организации либо в органы местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования с личным заявлением о прохождении Вашим ребенком психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

Для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обучение может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, реализующих адаптированные общеобразовательные программы.

Кроме того, Вы как родитель имеете право:

знакомиться с уставом образовательной организации и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей.

После зачисления в образовательную организацию Вашему ребенку должны предоставить в бесплатное пользование учебники в соответствии со списком учебников (в пределах федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования), определенных образовательной организацией для реализации основной образовательной программы.

Также обучающиеся имеют право на:

бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации

и др.;

предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

Обработка персональных данных (сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение и пр.) несовершеннолетних обучающихся и их родителей (законных представителей) осуществляется с согласия родителей (законных представителей) обучающихся.

(Персональными данными является любая информация, относящаяся к определенному физическому лицу).

Родители обучающихся имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами и обязаны обеспечить получение детьми общего образования.

Кроме того, родители имеют право:

защищать права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся;

получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

принимать участие в управлении образовательной организацией через деятельность органов самоуправления образовательной организации (управляющего совета, совета обучающихся, совета родителей), поднимая

вопросы, касающиеся организации и осуществления образовательной деятельности.

Обращаем Ваше внимание, что привлечение дополнительных средств на нужды образовательной организации (добровольные пожертвования, целевые взносы и др.) осуществляется органами самоуправления образовательной организации в составе представителей всех участников образовательных отношений (педагогических работников, обучающихся, их родителей, администрации образовательной организации) исключительно на добровольной основе.

04.04.2022 № ДГ-76/06ВН

«УТВЕРЖДАЮ»

Заместитель Министра просвещения  
Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат D652FE8CA18823B30BF8D771A3F81DE3E27D9192  
Владелец Грибов Денис Евгеньевич  
Действителен с 23.06.2021 по 23.09.2022

Д.Е. Грибов

» \_\_\_\_\_ 2022 г.

### ОПЕРАТИВНЫЙ ПЛАН

**системной работы по обеспечению полноценного обучения в российских образовательных организациях детей и молодежи, прибывающих на территорию России из Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики**

№/№	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель (соисполнители)	Срок	Результат
I. Совершенствование нормативно-правового регулирования и методического обеспечения				
1.	Разработать и направить в субъекты Российской Федерации методические рекомендации по обеспечению права на получение дошкольного, общего образования детей, прибывающих с территорий Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, по вопросам перевода граждан в образовательные организации Российской Федерации для продолжения получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования из образовательных организаций	Минпросвещения России	до 4 апреля 2022 г.	Методические рекомендации направлены в субъекты Российской Федерации

	Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики			
2.	Разработать нормативные правовые акты, определяющие особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2022 году	Минпросвещения России Рособрнадзор	апрель, 2022 г.	Утверждены постановление Правительства Российской Федерации «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2022 году» и совместный приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году»
3.	Разработать нормативный правовой акт, регулирующий особенности приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2022 году и утративших возможность продолжать обучение или поступать на обучение за рубежом	Минобрнауки России	апрель, 2022 г.	Издано постановление Правительства Российской Федерации «Об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2022 году»
<b>II. Создание организационных условий</b>				
4.	Обеспечить функционирование «горячей линии» по оказанию консультативной поддержки детям,	Минпросвещения России	апрель-май, 2022 г.	Работает «горячая линия» по оказанию консультативной

	прибывшим на территорию Российской Федерации			поддержки детям, прибывшим на территорию Российской Федерации
5.	Определить базовые общеобразовательные организации, расположенные на территории субъектов Российской Федерации для приема на обучение по основным и дополнительным образовательным программам детей, прибывающих с территорий Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования; общеобразовательные организации	апрель, 2022 г.	В субъектах Российской Федерации определены базовые общеобразовательные организации для приема на обучение по основным и дополнительным образовательным программам детей, прибывающих с территорий Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики
6.	Принять на обучение по основным общеобразовательным программам в базовые общеобразовательные организации, расположенные на территории субъектов Российской Федерации детей, прибывающих с территорий Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики	Общеобразовательные организации; органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования	в течение года	Дети, прибывающие с территорий Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, зачислены на обучение в базовые общеобразовательные организации, расположенные на территории субъектов Российской Федерации
7.	Принять меры по обеспечению детей, прибывающих с территорий Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, зачисленных на обучение в базовые общеобразовательные организации, учебниками и учебными пособиями, средствами обучения, играми, игрушками в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере	в течение года	Созданы условия для обеспечения детей, прибывающих с территорий Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, принятых на обучение в базовые образовательные организации,

	субъектов Российской Федерации	образования; общеобразовательные организации		учебниками и учебными пособиями, средствами обучения, играми, игрушками
8.	Принять меры по обеспечению детей, прибывающих с территорий Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, зачисленных на обучение в базовые общеобразовательные организации по образовательным программам начального общего образования, не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования; общеобразовательные организации	апрель-май, 2022 г	Созданы условия для обеспечения детей, прибывающих с территорий Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, принятых на обучение в базовые образовательные организации по образовательным программам начального общего образования, не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием
9.	Обеспечить проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, с учетом особенностей проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году, определенных в соответствии с совместным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году», разработанным в соответствии с пунктом 2 настоящего Оперативного плана	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования	В соответствии с порядками проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, утвержденными приказами Минпросвещения России и Рособнадзора	Обеспечено проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории субъекта Российской Федерации, с учетом особенностей проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году
10.	Обеспечить условия для детей, прибывающих с территорий Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики и зачисленных на	Общеобразовательные организации; органы	В соответствии с Порядком проведения	Созданы условия для детей, прибывающих с территорий Донецкой Народной Республики

	обучение в базовые общеобразовательные организации, для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в качестве выпускников текущего года	государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие переданные полномочия в сфере образования	государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 7 ноября 2018 г. № 189/1513	и Луганской Народной Республики и зачисленных на обучение в базовые общеобразовательные организации, для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в качестве выпускников текущего года
11.	Обеспечить условия для детей, прибывающих с территорий Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики и зачисленных на обучение в базовые общеобразовательные организации, для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в качестве выпускников текущего года	Общеобразовательные организации; органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие переданные полномочия в сфере образования	В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 7 ноября 2018 г. № 190/1512	Созданы условия для детей, прибывающих с территории Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики и зачисленных на обучение в базовые общеобразовательные организации, для прохождения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в качестве выпускников текущего года
12.	Создать условия для выдачи документов об образовании детям, прибывшим с территорий Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, зачисленным на обучение в базовые общеобразовательные организации и успешно прошедшим итоговую аттестацию по	Общеобразовательные организации; органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации	июнь, 2022 г.	Созданы условия для выдачи документов об образовании детям, прибывающим с территорий Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики,

	программам основного общего образования и среднего общего образования	Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования		зачисленным на обучение в базовые общеобразовательные организации и успешно прошедшим итоговую аттестацию по программам основного общего образования и среднего общего образования
13.	Создать условия для продолжения детьми, прибывающими с территорий Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, обучения по дополнительным общеобразовательным программам	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования; органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области культуры; органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области физической культуры и спорта образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные	в течение года	Созданы условия для продолжения детьми, прибывающими с территорий Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, обучения по дополнительным общеобразовательным программам

		программы		
14.	Обеспечить участие детей, прибывающих с территорий Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений (далее – мероприятия)	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования; общеобразовательные организации; организаторы мероприятий;	в течение года	Обеспечено участие детей, прибывающих с территорий Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, в мероприятиях, входящих в состав Календаря Всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования детей, Перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, утверждаемого приказом Минпросвещения России в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239
15.	Обеспечить внесение информации об одаренных детях, прибывающих с территорий Донецкой Народной Республики и Луганской Народной	Образовательный Фонд «Талант и успех»;	в течение года	Обеспечено внесение информации об одаренных детях, прибывающих с территорий

	Республики, являющихся победителями и призерами заключительных этапов мероприятий, в Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности	организаторы мероприятий		Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, являющихся победителями и призерами заключительных этапов мероприятий, в Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности
16.	Обеспечить участие детей, прибывающих с территорий Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, в реализации проекта «Открытые уроки»	Минпросвещения России	в течение года	Обеспечена возможность участия обучающихся образовательных организаций, прибывающих с территорий Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, в просмотре Всероссийских открытых онлайн-уроков
17.	Создать условия для участия детей, прибывающих с территорий Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, в деятельности детских общественных объединений	Минпросвещения России; органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования; общеобразовательные организации; детские общественные объединения	в течение года	Оказано содействие в вовлечении детей, прибывающих с территорий Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, в деятельность отделений Российского движения школьников и ВВПОД «ЮНАРМИЯ» и др.

18.	Создать условия для участия детей, прибывающих с территории Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, зачисленных на обучение в базовые общеобразовательные организации по программе начального общего образования, в мероприятиях «Орлята России»	Минпросвещения России; образовательные организации; МДЦ «Орленок»	в течение года	Обеспечена возможность участия детей, прибывающих с территории Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, зачисленных на обучение в базовые общеобразовательные организации по программе начального общего образования, в мероприятиях «Орлята России»
19.	Создать условия для вовлечения детей, прибывающих с территорий Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, в общественно полезную деятельность (советы обучающихся, детские и молодежные общественные объединения и др.)	Образовательные организации	в течение года	Созданы условия для вовлечения детей в общественно полезную деятельность (советы обучающихся, детские и молодежные общественные объединения и др.)
20.	Создать условия для приема на обучение в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, расположенные на территории субъектов Российской Федерации лиц, прибывающих с территорий Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики	образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования; органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования	апрель-май, 2022 г.	Созданы условия для приема на обучение в профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, расположенные на территории субъектов Российской Федерации лиц, прибывающих с территорий Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, посредством подготовки и направления методических рекомендаций по вопросам особенностей приема, перевода указанных лиц в такие организации

21.	Обеспечить демонстрацию онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (далее - Проект), и методическое сопровождение Проекта	Минпросвещения России	в течение 2022 года	Посредством просмотра видеороликов школьники, их родители и учителя знакомятся с приоритетными отраслями экономики, востребованными компетенциями, а также с ведущими образовательными организациями, где можно получить соответствующие навыки. Предоставлены методические материалы для проведения профориентационных уроков на основе выпусков Проекта
22.	Обеспечить привлечение студентов профессиональных образовательных организаций, прибывающих с территорий Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, к участию в региональных и национальных чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс»	Минпросвещения России	в течение 2022 года	Участие студентов профессиональных образовательных организаций, прибывающих с территорий Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, в подготовке и проведении региональных и национальных чемпионатах по профессиональному мастерству по стандартам «Ворлдскиллс»
23.	Обеспечить привлечение студентов профессиональных образовательных организаций, прибывающих с территорий Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, к участию в региональных и национальных чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Минпросвещения России	в течение 2022 года	Участие студентов профессиональных образовательных организаций, прибывающих с территорий Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, в подготовке и проведении региональных и

				национальных чемпионатах по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»
24.	Обеспечить привлечение студентов профессиональных образовательных организаций, прибывающих с территорий Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, к участию в открытых национальных чемпионатах в сфере творческих компетенций «АртМастерс»	Минпросвещения России	в течение 2022 года	Участие студентов профессиональных образовательных организаций, прибывающих с территорий Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, в подготовке и проведении открытых национальных чемпионатов в сфере творческих компетенций «АртМастерс»
25.	Создать условия для приема на обучение по образовательным программам высшего образования лиц, прибывающих с территории Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики	Образовательные организации высшего образования, Минобрнауки России; Минпросвещения России	апрель-май, 2022 г.	Созданы условия для приема на обучение по образовательным программам высшего образования лиц, прибывающих с территории Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики
26.	Создать условия для выдачи документов об образовании и (или) квалификации лицам, прибывшим с территорий Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики и зачисленным на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования и образовательным программам высшего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию	Профессиональные образовательные организации; образовательные организации высшего образования	май-июль, 2022 г.	Созданы условия для выдачи документов об образовании и (или) квалификации лицам, прибывшим с территорий Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики и зачисленным на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования

				и образовательным программам высшего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию
27.	Обеспечить проведение мониторинга наличия свободных мест в образовательных организациях субъекта Российской Федерации для приема на обучение детей, прибывающих с территорий Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики	Минпросвещения России; органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования	в течение 2022 года	Проводится мониторинг наличия свободных мест в образовательных организациях субъекта Российской Федерации для приема на обучение детей, прибывающих с территории Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13  
E-mail: info@edu.gov.ru  
ОГРН 1187746728840  
ИНН/КПП 7707418081/770701001

07.04.2022 № ДГ-778/06

Комиссия Генерального совета  
партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ»  
по образованию и науке

Рособрнадзор

Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

О направлении оперативного плана

Протокол заседания Комиссии

Генерального совета Партии

«ЕДИНАЯ РОССИЯ»

от 5 марта 2022 г. № 3-ПР/К, пункт 3.1

В рамках исполнения пункта 3.1. протокола заседания Комиссии Генерального совета Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» по образованию и науке Минпросвещения России направляет для использования в работе Оперативный план системной работы по обеспечению полноценного обучения в российских образовательных организациях детей и молодежи, прибывающих на территорию России из Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики.

Приложение: на 12 л. в 1 экз.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат D652EE8CA18823B30BF8D771A3F81DE3E27D9192  
Владелец Грибов Денис Евгеньевич  
Действителен с 23.06.2021 по 23.09.2022

Д.Е. Грибов

Герцен Д.А.  
(495) 587-01-10, доб. 3417





**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной  
политики в сфере защиты прав  
детей**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3450  
E-mail: d07@edu.gov.ru

Руководителям органов  
государственной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

11.03.2022 № 07-1627

**О направлении информации**

В связи с поступающими обращениями по вопросу организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, прибывших с территории ДНР и ЛНР, Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России (далее – Департамент) направляет план методической поддержки процесса включения в систему образования Российской Федерации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью из числа беженцев/ переселенцев из ДНР, ЛНР (далее соответственно – план, обучающиеся).

Департамент просит учитывать мероприятия плана при организации образования обучающихся указанной категории.

Обращаем внимание, что ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» осуществляется методическая и консультационная поддержка участников образовательных отношений (родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников) по вопросам организации образования и психолого-педагогической помощи указанным обучающимся.

Для оказания своевременной поддержки осуществляются следующие мероприятия:

- 1) работает «горячая линия» +7 (499) 245-09-29 (время работы с 9.00

до 18.00 по московскому времени, дни недели с понедельника по пятницу);

2) организованы обучающие вебинары (расписание, тематика и алгоритм регистрации представлены в прилагаемой презентации);

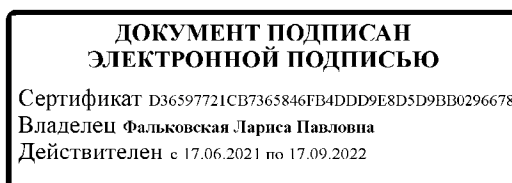
3) предусмотрено проведение онлайн-консилиумов для специалистов, оказывающих психолого-педагогическую помощь обучающимся с особыми образовательными потребностями (осуществляются по запросу; форма запроса представлена по ссылке: <https://forms.gle/5rHAfgP8d1sr6RKT6>. Алгоритм участия в онлайн-консилиуме представлен в прилагаемой презентации);

4) разработаны материалы для формирования адаптационных модулей для организации диагностического обучения обучающихся с учетом их особых образовательных потребностей (10-14 дней). Материалы размещены на сайте ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования»: <https://ikp-rao.ru/plan-vklucheniya/>. Дополнительные сведения также представлены в прилагаемой презентации.

Просим довести информацию до всех заинтересованных лиц.

Приложение: в электронном виде.

Директор  
департамента



Л.П. Фальковская

Дацюк Т.А.  
(495) 587-01-10, доб. 3474



**План мероприятий методической поддержки процесса включения в систему образования  
Российской Федерации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью  
из числа беженцев/ переселенцев из ДНР, ЛНР  
(далее – обучающиеся с особыми образовательными потребностями)**

<b>№ п/п</b>	<b>Направление работы</b>	<b>Результат</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
1	Совещание с представителями РОИВ и ПМПК по актуальным вопросам	Проведено установочное совещание с целью организации обследования обучающихся выпускных классов, нуждающихся в создании специальных условий при проведении ГИА; обучающихся, нуждающихся в создании специальных условий для получения образования	до 11 марта 2022 г.	ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»
2	Обеспечение методической поддержки специалистов, оказывающих психолого-педагогическую помощь обучающимся с особыми образовательными потребностями	Проведение онлайн-консилиумов для специалистов, оказывающих психолого-педагогическую помощь обучающимся с особыми образовательными потребностями (ссылка для сбора запросов: <a href="https://forms.gle/5rHAfgP8d1sr6RKT6">https://forms.gle/5rHAfgP8d1sr6RKT6</a> )	с 14 марта 2022 г., на регулярной основе	РОИВ, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО»
		Проведение обучающих вебинаров для специалистов / студентов по организации уроков, занятий с обучающимися с особыми образовательными потребностями (прилагается в презентации)	14-20 марта 2022 г.	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО»
		Привлечение специалистов и студентов, обучающихся по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»	По мере необходимости	РОИВ, ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО», образовательные

				организации высшего образования
		Обеспечение функционирования «горячей» линии по телефону +7 (499)245-09-29 консультирования участников образовательных отношений (родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников) по вопросам организации образования и психолого-педагогической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями	с 11 марта 2022 г.	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО»
3	Организация оказания обучающимся с особыми образовательными потребностями психолого-педагогической помощи	Разработка адаптационного модуля (10-14 дней; краткосрочные диагностические материалы, экспресс-диагностика)	до 11 марта 2022 г.	ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО»
		Обучение по адаптационным модулям (10-14 дней; краткосрочные диагностические материалы, экспресс-диагностика)	14-20 марта 2022 г.	Образовательные организации
		Разработка индивидуальных учебных планов для обучающихся с особыми образовательными потребностями	с 14 марта 2022 г., на регулярной основе	Образовательные организации
		Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для обучающихся с особыми образовательными потребностями (организация рабочих мест детей; обеспечение минимальных необходимых условий здоровьесбережения)	С 10 марта 2022 г.	РОИВ



**Методическое сопровождение включения в образовательный процесс обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью из числа беженцев/переселенцев из ДНР, ЛНР**



## План мероприятий методической поддержки процесса включения в систему образования Российской Федерации обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью из числа беженцев/ переселенцев из ДНР, ЛНР



- **Обеспечение методической поддержки специалистов, оказывающих психолого-педагогическую помощь обучающимся с особыми образовательными потребностями:**

- Проведение цикла обучающих вебинаров для специалистов / студентов по организации психолого-педагогического сопровождения и обучения лиц с особыми образовательными потребностями (ограниченными возможностями здоровья)
- Проведение онлайн-консилиумов для специалистов, оказывающих психолого-педагогическую помощь обучающимся с особыми образовательными потребностями (тематика по запросу);
- Обеспечение функционирования «горячей» линии консультирования участников образовательных отношений (родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников) по вопросам организации образования и психолого-педагогической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями

- **Организация оказания обучающимся с особыми образовательными потребностями психолого-педагогической помощи:**

- Разработка адаптационного модуля (10-14 дней; краткосрочные диагностические материалы, экспресс-диагностика).

**Материалы для разработки адаптационного модуля размещены на сайте ИКП РАО:**

**<https://ikp-rao.ru/plan-vklucheniya/>**

**Алгоритмы работы будут обсуждаться на вебинарах**





## Обучающие вебинары для специалистов (студентов) по организации психолого-педагогического сопровождения и обучения лиц с ОВЗ, с инвалидностью



**14 марта**

Психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в чрезвычайной ситуации

Ссылка на регистрацию: <https://events.webinar.ru/33246433/10568885>



**16 марта**

Практико-ориентированные разработки для обеспечения дистанционного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Ссылка на регистрацию: <https://events.webinar.ru/33246433/10568921>



**18 марта**

Подходы к разработке индивидуальных учебных планов для обучающихся с особыми образовательными потребностями

Ссылка на регистрацию: <https://events.webinar.ru/33246433/10568959>





## Алгоритм записи на вебинары

1

### Шаг 1

Выбрать актуальный вебинар. Корректно пройти регистрацию.

2

### Шаг 2

Допускается регистрация ТОЛЬКО от организации, в формате – 1 одна организация проходит регистрацию и получает одну точку подключения. При этом количество участников одной точки подключения (находящихся у экрана) не регламентируется. **При регистрации указывается ФИО ответственного лица и его контакты для оперативной связи.**

3

### Шаг 3

После прохождения регистрации на адрес электронной почты придет письмо-подтверждение. Для подключения к вебинару, в указанное время перейти по ссылке из письма. Будьте внимательны, корректно указывайте адрес электронной почты.

Вебинар рассчитан на 2 000 точек подключения. При превышении лимита подключений, все организации, своевременно прошедшие регистрацию, получат запись мероприятия на электронную почту. **Участие физических лиц исключено.**

Документ создан в электронной форме. № 23/35/1 от 14.04.2022. Исполнитель: Горюхова Ю. В.

Страница 51 из 60. Страница создана: 14.04.2022 15:42



## Онлайн-консилиумы для специалистов, оказывающих психолого-педагогическую помощь обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью (тематика по запросу)



Алгоритм оформления запроса:

1

### Шаг 1

Специалист может оставить запрос (без сбора персональных данных).

Ссылка на заполнение формы сбора данных:

<https://forms.gle/5rHAfgP8d1sr6RKT6>

2

### Шаг 2

Представители ИКП РАО осуществляют обработку запросов  
(в т.ч. обобщение по сходной области)

3

### Шаг 3

Назначается онлайн консилиум (по заданной тематике).

Ссылка на участие приходит адресно, на почту обратившегося специалиста



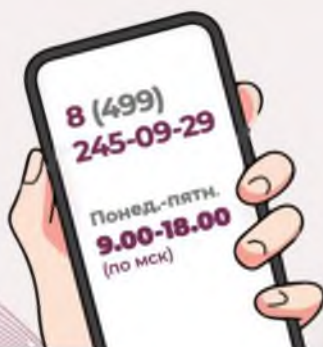
Функционирование «горячей» линии консультирования участников образовательных отношений по вопросам организации образования и психолого-педагогической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями



ИКП  
Институт  
коррекционной  
педагогической  
помощи

## **ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ** по вопросам комплексного психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью

ИКП

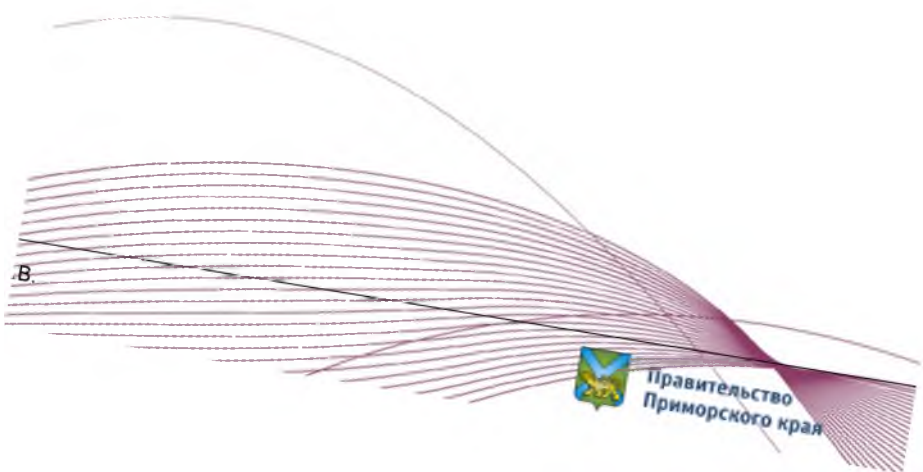


Баннер размещен на главной странице портала, в социальных сетях, официальных мессенджерах ИКП РАО





+7 (499) 245-04-52  
info@ikp.email



.В.



# ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 12 марта 2022 г. № 348

МОСКВА

**О порядке осуществления координации деятельности в сфере  
общего образования, среднего профессионального образования  
и соответствующего дополнительного профессионального  
образования, профессионального обучения, дополнительного  
образования детей и взрослых, воспитания, опеки и попечительства  
в отношении несовершеннолетних граждан, социальной поддержки  
и социальной защиты обучающихся в отношении лиц, прибывающих  
с территорий Донецкой Народной Республики  
и Луганской Народной Республики**

В целях реализации указов Президента Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 71 "О признании Донецкой Народной Республики" и от 21 февраля 2022 г. № 72 "О признании Луганской Народной Республики", а также руководствуясь Договором о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Российской Федерацией и Донецкой Народной Республикой и Договором о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи между Российской Федерацией и Луганской Народной Республикой, Правительство Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т** :

1. Установить, что Министерство просвещения Российской Федерации осуществляет координацию деятельности федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания, опеки и попечительства в отношении

несовершеннолетних граждан, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся в отношении лиц, прибывающих с территорий Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики.

2. Установить, что координация деятельности в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания, опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся в отношении лиц, прибывающих с территорий Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики, осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации в следующих формах:

а) образование межведомственных координационных и совещательных органов и рабочих групп;

б) подготовка предложений по вопросам совершенствования правового регулирования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания, опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся в отношении лиц, прибывающих с территорий Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики;

в) обмен информацией с заинтересованными органами и организациями по вопросам в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания, опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся в отношении лиц, прибывающих с территорий Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики.

3. Министерству просвещения Российской Федерации с участием заинтересованных федеральных органов исполнительной власти давать разъяснения по вопросам в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного

профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, воспитания, опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, социальной поддержки и социальной защиты обучающихся в отношении лиц, прибывающих с территорий Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики.

4. Реализация полномочий, предусмотренных настоящим постановлением, осуществляется в пределах установленной Правительством Российской Федерации численности работников Министерства просвещения Российской Федерации и бюджетных ассигнований, предусмотренных Министерству в федеральном бюджете на руководство и управление в сфере установленных функций.

Председатель Правительства  
Российской Федерации



М.Мишустин



# ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ПОСТАНОВЛЕНИЕ

от 31 марта 2022 г. № 538

МОСКВА

### **Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2022 году**

В соответствии со статьей 19 Федерального закона от 8 марта 2022 г. № 46-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" Правительство Российской Федерации **п о с т а н о в л я е т :**

1. Утвердить прилагаемые особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, в 2022 году.

2. Министерству просвещения Российской Федерации и Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки привести свои нормативные правовые акты в соответствие с настоящим постановлением в срок до 29 апреля 2022 г.

3. Настоящее постановление вступает в силу со дня его официального опубликования.

Председатель Правительства  
Российской Федерации



М.Мишустин

**УТВЕРЖДЕНЫ**  
постановлением Правительства  
Российской Федерации  
от 31 марта 2022 г. № 538

## **О С О Б Е Н Н О С Т И**

**проведения государственной итоговой аттестации  
по образовательным программам основного общего  
и среднего общего образования для граждан, проходивших обучение  
за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными  
действиями иностранных государств, в 2022 году**

1. Настоящий документ устанавливает особенности проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования для граждан, в том числе иностранных, проходивших обучение за рубежом и вынужденных прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств (далее - государственная итоговая аттестация):

а) находящихся в Российской Федерации и осваивающих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего и среднего общего образования, зачисленных в организации, осуществляющие образовательную деятельность;

б) находящихся в иностранных государствах и осваивающих имеющие государственную аккредитацию образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в форме семейного образования или самообразования с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий.

2. Для граждан, указанных в подпункте "а" пункта 1 настоящего документа, государственная итоговая аттестация проводится в формах, установленных порядками проведения государственной итоговой аттестации, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования

и науки, или по их выбору в форме промежуточной аттестации, результаты которой являются основанием для выдачи соответствующего документа об образовании.

3. Для граждан, указанных в подпункте "б" пункта 1 настоящего документа, государственная итоговая аттестация проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой являются основанием для выдачи соответствующего документа об образовании.

---